

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки
«Социальное партнёрство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся»

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического Совета школы

Протокол №1

от «1» сентября 2025г.

Председатель МС

_____ Е.Ж.Чуракова

Методические рекомендации для проведения родительского собрания «Взаимосвязь практик воспитания опрятности и обращения с твердыми коммунальными отходами»

Введение

Цикл классных часов «Экологическая мастерская» направлен на формирование у обучающихся экологической культуры, осознания важности охраны окружающей среды и развития навыков практической деятельности в области экологии.

Цели и задачи

1. Повышение уровня осведомленности родителей и детей об опрятности и экологии.
2. Формирование навыков правильного обращения с твердыми коммунальными отходами.
3. Развитие личной ответственности за поддержание чистоты в окружающей среде.
4. Стимулирование сотрудничества между родителями, детьми и образовательными учреждениями.

Структура собрания:

1. Введение
 - Приветствие участников.
 - Объяснение значимости темы.
 - Цели собрания.
2. Обсуждение концепции опрятности
 - Определение опрятности и её значимость в жизни.
 - Влияние опрятности на здоровье и психологическое состояние.
 - Примеры практик, способствующих развитию опрятности у детей.
3. Экологические аспекты обращения с твердыми коммунальными отходами
 - Объяснение понятий: ТКО, переработка, мусоросборники.
 - Важность правильного разделения отходов.
 - Примеры из жизни: как семьи могут сортировать мусор и минимизировать отходы.
4. Связь опрятности и экологии
 - Обсуждение последствий неопрятности: загрязнение среды, здоровье.
 - Связь между чистотой в доме и чистотой в окружении.
 - Как опрятность помогает в уходе за окружающей средой.
5. Практическое занятие
 - Проведение игры или мастер-класса по сортировке мусора.
 - Создание «Экологического плаката», на котором будут отражены важные принципы опрятности и обращения с отходами.

6. Обсуждение мероприятий для совместной деятельности
 - Идеи по совместным семейным проектам по чистоте и экологии.
 - Организация совместных акций по уборке территории или посадке деревьев.
7. Заключение
 - Подведение итогов.
 - Вопросы и ответы.
 - Рекомендации по литературе и ресурсам для повышения информационной грамотности в рамках обсуждаемой темы.

Рекомендуемые методы и приемы:

- Интерактивные формы работы: обсуждения, игры, открытые вопросы.
- Примеры из жизни: использование личных историй всех присутствующих.
- Визуализация информации: графики, плакаты, схемы.

Инструменты и материалы:

- Плакаты о экологии.
- Сортировочные корзины для практических занятий.
- Раздаточные материалы с рекомендациями по поддержанию опрятности и экологии.

Ожидаемые результаты:

- После собрания участники должны:
- Понять важность опрятности и обращения с ТКО.
- Разобраться в способах уменьшения количества отходов в быту.
- Научиться совместно с детьми реализовывать экологические практики в повседневной жизни.

Заключение:

Данная практика не только объединяет семью вокруг важной темы, но и способствует воспитанию ответственного отношения к окружающей среде у подрастающего поколения.

Методические рекомендации подготовила:

Наталья Владимировна Зюзькова, научный консультант, кандидат социологических наук, учитель истории (с.т.+7-9177207761).