

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки  
«Социальное партнёрство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся»

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического Совета школы  
Протокол №1  
от «1» сентября 2025г.  
Председатель МС

Е.Ж.Чуракова

**Методические рекомендации для проведения родительского собрания «Взаимосвязь практик воспитания опрятности и обращения с твердыми коммунальными отходами»**

***Введение***

Цикл классных часов «Экологическая мастерская» направлен на формирование у обучающихся экологической культуры, осознания важности охраны окружающей среды и развития навыков практической деятельности в области экологии.

***Цели и задачи***

1. Повышение уровня осведомленности родителей и детей об опрятности и экологии.
2. Формирование навыков правильного обращения с твердыми коммунальными отходами.
3. Развитие личной ответственности за поддержание чистоты в окружающей среде.
4. Стимулирование сотрудничества между родителями, детьми и образовательными учреждениями.

***Структура собрания:***

1. Введение
  - Приветствие участников.
  - Объяснение значимости темы.
  - Цели собрания.
2. Обсуждение концепции опрятности
  - Определение опрятности и её значимость в жизни.
  - Влияние опрятности на здоровье и психологическое состояние.
  - Примеры практик, способствующих развитию опрятности у детей.
3. Экологические аспекты обращения с твердыми коммунальными отходами
  - Объяснение понятий: ТКО, переработка, мусоросборники.
  - Важность правильного разделения отходов.
  - Примеры из жизни: как семьи могут сортировать мусор и минимизировать отходы.
4. Связь опрятности и экологии
  - Обсуждение последствий неопрятности: загрязнение среды, здоровье.
  - Связь между чистотой в доме и чистотой в окружении.
  - Как опрятность помогает в уходе за окружающей средой.
5. Практическое занятие
  - Проведение игры или мастер-класса по сортировке мусора.
  - Создание «Экологического плаката», на котором будут отражены важные принципы опрятности и обращения с отходами.

6. Обсуждение мероприятий для совместной деятельности
  - Идеи по совместным семейным проектам по чистоте и экологии.
  - Организация совместных акций по уборке территории или посадке деревьев.
7. Заключение
  - Подведение итогов.
  - Вопросы и ответы.
  - Рекомендации по литературе и ресурсам для повышения информационной грамотности в рамках обсуждаемой темы.

***Рекомендуемые методы и приемы:***

- Интерактивные формы работы: обсуждения, игры, открытые вопросы.
- Примеры из жизни: использование личных историй всех присутствующих.
- Визуализация информации: графики, плакаты, схемы.

***Инструменты и материалы:***

- Плакаты о экологии.
- Сортировочные корзины для практических занятий.
- Раздаточные материалы с рекомендациями по поддержанию опрятности и экологии.

***Ожидаемые результаты:***

- После собрания участники должны:
- Понять важность опрятности и обращения с ТКО.
- Разобраться в способах уменьшения количества отходов в быту.
- Научиться совместно с детьми реализовывать экологические практики в повседневной жизни.

***Заключение:***

Данная практика не только объединяет семью вокруг важной темы, но и способствует воспитанию ответственного отношения к окружающей среде у подрастающего поколения.

Методические рекомендации подготовила:

Наталья Владимировна Зюзькова, научный консультант, кандидат социологических наук, учитель истории (с.т.+7-9177207761).